



Tervetuloa Erityispedagoginen tietoperusta 5 op koontiwebinaariin!

Tiistai 23.8.2022

Klo 15 - Erityisopettaja
tutkimustiedon käyttäjänä?

15.30 - Tutkimusten
kertomaa (teht.2.) Br-työskentely

Klo 16 – Br- keskustelun
terveiset ja kohdennetut
kysymykset

<https://jamk.zoom.us/j/8859521663>

Meeting ID: 885 952 1663

Erityispedagoginen tietoperusta 5 op

Mihin erityisen tuen asiaan olet kiinnittänyt huomiota alkavana lukuvuonna?

- Opintojakson osiot
1. Erityispedagogiikka tieteenalana
 - 2. Erityispedagogiikan alan tutkimus**
 3. Erityiskasvatus elämänkulun eri vaiheissa

Tehtävä 2.
Erityispedagogiikan alan tutkimuksen esittely ja tutkimustulosten soveltava intressi

Erityispedagogiikka tieteenalana

- Tutkimusintressi
- Tutkimusjulkaisut
- Tutkimustiedon käyttö

Mitä jäin miettimään?
Mitä konkretisoin ja kokeilen

	Mihin tutkimukseen perehdyit?
Mäkinen Janne	Ammattikouluista avoimiin oppimisympäristöihin (2006)
Kivivuori-Halinen Elina	Aino Äikäs: "Toiselta asteelta eteenpäin". Narratiivinen tutkimus vaikeavammaisen nuoren aikuisen koulutuksesta ja työllistymisestä.
Immonen Anne-Maija	Kaisa Rätty, 2016. Erityinen tuki elinikäisen oppimisen mahdollistajana ammatillisessa aikuiskoulutuksessa
Aho Kimmo	Effects of assistive technology for students with reading and writing disabilities
Vartiainen Mari	Ilmoitettujen terveys- ja toimintarajoitteiden vaikutus korkeakouluopiskeluun, 2021
Leppälä Elisa	Kaikkonen, L. (toim.) 2010. Ammatilliset erityisopettajat oman työnsä asiantuntijoina Tutkimus ammatillisten erityisopettajien työstä
Lappalainen Marianne	"Ei näihin vaikeuksiin työelämässä törmää" Oppimisen tuki ja erityiselle tuelle annetut merkitykset ammatillisessa aikuiskoulutuksessa opiskelijan näkökulmasta, 2015

	Mihin tutkimukseen perehdyit?
Baas Satu-Heli	Oppilasta lamaannuttava kouluvuorovaikutus 2012. Erja Kautto-Knape
Huoponen Marianne	Elisa Salmi 2022. Motivaatio, oppimisvaikeudet ja ammatillisten opintojen loppuun saattaminen.
Jammeh Marika	Kaisa Rätty, 2016. Erityinen tuki elinikäisen oppimisen mahdollistajana ammatillisessa aikuiskoulutuksessa
Asikainen Jere	Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden koulupolut – oppilaiden kokemuksia koulunkäynnin kannalta merkityksellisistä asioista
Kokko Marika	Elisa Salmi 2022. Motivaatio, oppimisvaikeudet ja ammatillisten opintojen loppuun saattaminen.
Härkönen Osmo	Kaikkonen, L. (toim.) 2010. Ammatilliset erityisopettajat oman työnsä asiantuntijoina Tutkimus ammatillisten erityisopettajien työstä
Koskela Kari	Ammatillisesta erityisoppilaitoksesta elämään

Miten erityinen määrittyi tarkastelemassasi tutkimuksessa?

Kivivuori-Halinen Elina

- tutkimuksen luotettavuuden varmistaminen?

Immonen Anne-Maija

- ”oppimisvaikeusidentiteetti”

Aho Kimmo

- voiko teknologiasta olla haittaa lukutaidolle?

Vartiainen Mari

- * ”hyvät koulukokemukset” säilytettävä

Leppälä Elisa

- mitä erityisopettajan työstä voi jättää pois?

Huoponen Marianne

- Miten yhteisön motivaatiotekijöitä voidaan käyttää opetuksessa?

Mäkinen Janne

- mitä tutkimusta olemassa vankilaopetuksesta?
- Äärelä, Tanja (2012) Aika paljon vaikuttaa....

Jammeh Marika

- Miten nykyinen ammatillinen koulutus vastaa aikuisopiskelijoiden erityiseen tukeen?

Asikainen Jere

- erityisen tuen kulttuurinen sidos?

Kokko Marika

- kumpi on ensisijaisempi oppimisen vaikeuteen interventio vai motivaatio - perustelee

Härkönen Osmo

- mitkä tekijät kuormittavat erityisopettajaa työssään eniten?

Koskela Kari

- tutkimustiedon pitävyys ajassa?

Lappalainen Marianne

- Miten nykyinen ammatillinen koulutus vastaa aikuisopiskelijoiden erityiseen tukeen?

Breakroom-työskentely (30 min) keskustelua, näkökulmia, arviointia, tiedon soveltamista.... 2-3hlö/br Omat esitykset jakoon!

- Tutkimuksen perustiedot ja oma valintaperuste, tutkimuksen ajankohtaisuus?
- Tutkimuksen tulokset ja tulosten käytettävyys ammatillisen koulutuksen erityisen tuen osalle?
- **Miten erityinen määrittyi tarkastelemassasi tutkimuksessa?**
- Muuttuva toimintaympäristö, säädökset, määräykset? Miten normeerataan?
- Mitä tutkimustarpeita tunnistat omassa työssäsi ja työympäristössäsi erityisen tuen ja/tai erityisopetuksen alueella?
- Miten voit työssäsi edistää tutkimukseen perustuvaa kehittämistä?



Miten erityinen määrittäytyy ja mitä se määrittää ammatillisen koulutuksen kontekstissa?

[Erityinen kontekstissaan?](#)

<https://urly.fi/2ECu>

Mitä erityisestä tiedetään?

Monimerkityksinen, suhdekäsité, Ilmaisuna positiivinen tai negatiivinen mielleyhtymä.

”Käsitteenä avoin ja määrittelemätön, jolla on selvästi tietynlainen merkitys. Hankala käsite; historia, paradigmanmuutokset, todellisuutta tuottava luonne.” (Mietola 2014).

Erityispedagogiikassa erityinen liittyy ei-toivottuun ominaisuuteen tai toimintatapaan suhteessa toivottuun. (Vehmas 2005)


- Koulun ja oppimiseen yhdistettynä yhdistetään erityisopetukseen

Polarisaatio, erilaisuuden kahtiajakautunut tulkinta on muuttunut vertauskuvalliseksi, poissulkemisen ja ulkopuolisuuden suuntaan, jolloin erilaisuuden raja normaaliin on epävakaa. (Helne 2002b)

Hankalaksi koettu erityinen näyttäytyi tarkastelluissa tutkimuksissa


- hallitsevaa kulttuurista tietovarantoa sekä erityispedagogiikkaan ja sen käytäntöihin sisältyvää kategorisointia tukevaa ihmisten yksilöllisenä ominaisuutena

- suhteellisuutta ja ihmisten monimuotoisuutta rakentavana, postmodernistisena sosiaalisena ja kulttuurisena moninaisuutena



Kiitos keskusteluista ja hyvää syksyn
jatkoa!

Leena

- 
- Suoritusmerkinnät Peppiin Moodle.kurssi avoinna 30.10. saakka.